

coopération

ouverture

innovation pédagogique

loisirs

accessibilité

communication

respect

engagement

# PROJET ÉDUCATIF DE TERRITOIRE

2021-2024

citoyen

diversité

scolarisation

solidarité

vivre ensemble

rencontres

actions éducatives

plan climat

familles



LES PONTS DE CÉ

[lespontsdece.fr](http://lespontsdece.fr)

# ÉDITO

En 2016, nous lançons une grande consultation pour structurer l'offre éducative municipale en associant de nombreux partenaires.

En 2017, Le premier projet éducatif de la Ville concrétisait l'importance que nous portions à l'éducation de nos jeunes citoyens.

Arrivé à son terme en 2020, nous avons remis en chantier une nouvelle réflexion avec 2024 comme nouvel horizon. Un travail collaboratif a donc été mené en ce sens avec tous ceux qui participent de près ou de loin à l'éducation des jeunes Ponts-de-Céais.

Ce deuxième document donne une place de choix à l'accompagnement et à la parentalité. Il insiste également sur l'importance du bien-être des élèves et propose de développer les activités éducatives en lien avec la lutte contre le dérèglement climatique.

Chaque année, nous proposons aux enfants des itinéraires éducatifs cohérents et de qualité avant, pendant et après l'école. Ces itinéraires peuvent être liés, en complément des enseignements scolaires, au sport, à la culture, à la citoyenneté, à la santé et à l'environnement au sens large.

Nous voulons ainsi contribuer à la réussite de chaque enfant et de chaque jeune, les aider à se construire, à croire en eux afin qu'ils s'épanouissent et réussissent leur parcours scolaire.

Aussi nous veillerons à ce que chacun puisse s'approprier les fondamentaux qui feront de nos enfants des adultes avertis, bienveillants et ouverts sur le monde.

Valérie Lioton  
Adjointe à l'éducation,  
à l'enfance et à la jeunesse

## SOMMAIRE

**p.3** Les valeurs que nous partageons

**p.4** Notre ambition éducative

**p.5-6** Développer une offre d'activités éducatives plurielles et la rendre accessible

**p.7** Assurer la cohérence et la complémentarité des actions éducatives

**p.8** Réaffirmer la place de la famille dans l'éducation de l'enfant et l'accompagner

**p.9-10-11** Encourager le bien être, la participation et l'engagement de tous



# C'EST QUOI ?

Le projet éducatif de la Ville des Ponts-de-Cé est élaboré dans l'intérêt de l'enfant. C'est un cadre qui permet à l'ensemble des acteurs éducatifs de coordonner leurs actions de manière à respecter au mieux les rythmes, les besoins et les aspirations de chaque enfant.

## LES VALEURS QUE NOUS PARTAGEONS

Trois grandes valeurs structurent le projet éducatif de la Ville des Ponts-de-Cé.

### LE RESPECT ET LA BIENVEILLANCE

La Ville souhaite promouvoir une éducation à l'écoute de soi et des autres, attentive à l'expression des opinions et des individualités, soucieuse de son environnement. La laïcité est au cœur de notre volonté de promouvoir une éducation ouverte sur le monde, parce qu'elle autorise l'accès à une culture commune et partagée, parce qu'elle permet la liberté d'expression et offre aux enfants et aux jeunes les conditions pour forger leur personnalité.

Le respect et la bienveillance sont, pour nous, le terreau indispensable de l'épanouissement de chacun et de la réussite éducative de tous.

### LA PRISE EN COMPTE DE LA DIVERSITÉ

Le projet éducatif de la Ville entend favoriser une éducation pour tous sans aucune distinction. Nous ne voulons pas nier ou occulter les différences mais au contraire valoriser l'hétérogénéité de la population, source de richesses et proposer des espaces éducatifs qui soient des lieux de mixité et de diversité adaptés aux besoins de tous, garantissant l'inclusion de chacun.

### LA SOLIDARITÉ

Nous voulons encourager le vivre ensemble afin de permettre à chacun de prendre une place dans la Ville, de se sentir utile et d'œuvrer pour le bien commun.

Il s'agit de favoriser l'entraide, le partage et les échanges dans le domaine éducatif en particulier. Nous ne pouvons construire un projet éducatif commun, que chacun puisse faire sien dans un esprit de complémentarité éducative, sans encourager l'idée de solidarité et le sentiment d'appartenance collective qui l'accompagnent.

Il nous faut donc éveiller les consciences à l'idée que nous dépendons tous les uns des autres, insister sur les vertus de l'entraide et de la collaboration pour que chaque individu puisse se reconnaître, trouver sa place et s'épanouir au sein d'un collectif pluriel.

# NOTRE AMBITION ÉDUCATIVE

De notre capacité à mobiliser, familles, parents, enfants, jeunes, enseignants, associations, monde professionnel, élus locaux, professionnels de l'éducation et travailleurs sociaux autour de la réussite éducative dépend le succès du projet éducatif de la Ville. Afin de porter ces principes et ces valeurs, de les faire vivre sur le territoire des Ponts-de-Cé, notre ambition est de :

## IDENTIFIER, AIDER ET ACCOMPAGNER

les projets institutionnels aussi bien que spontanés des enfants et des jeunes, des habitants, des professionnels au profit d'une éducation pour tous et par tous.

## CONSTRUIRE DANS LA COOPÉRATION

des espaces de partage et d'échanges pour favoriser la transmission et l'entraide.

## ENCOURAGER L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE

en s'appuyant sur la diversité et la complémentarité des acteurs éducatifs afin d'interroger les pratiques existantes pour les faire évoluer.

## SE DONNER LES MOYENS ET LE TEMPS NÉCESSAIRES

de répondre à notre ambition éducative.

## FAIRE DE L'ÉDUCATION UN ENJEU PARTAGÉ

La coopération cohérente et le respect entre les différents acteurs sont des conditions incontournables de la réussite d'une action éducative complémentaire à l'échelle du territoire. Elle prend en compte les spécificités de l'environnement local, les missions et les responsabilités respectives des différents acteurs, les cadres de compétences des divers échelons territoriaux.



Périscolaire – Intervention Ozobot



# DÉVELOPPER UNE OFFRE D'ACTIVITÉS ÉDUCATIVES PLURIELLES ET LA RENDRE ACCESSIBLE

## Faciliter l'ouverture artistique, culturelle et sportive

La sensibilisation aux pratiques culturelles artistiques et sportives dès le plus jeune âge favorise la curiosité, la construction et l'épanouissement de l'enfant.

Proposer ces activités en complément des apprentissages sur le temps scolaire, c'est permettre à tous les élèves de se constituer une culture personnelle riche et cohérente tout au long de leur parcours éducatif. Les Temps d'Activité Périscolaires (T.A.P) offrent des occasions ludiques de découvertes et d'expérimentations dans les domaines sportif, culturel, artistique et citoyen.

Les services de la Ville proposent, des plus petits au plus grands, d'apprécier la lecture à travers les animations de la médiathèque dans et hors les murs, de découvrir la musique et la danse avec les professionnels des structures dédiées (école de musique et Centre culturel Vincent-Malandrin), mais d'aller également à la découverte du patrimoine bâti et naturel de la Ville à l'occasion des expositions que propose le pôle de création « Rive d'Arts ».

Le sport n'est pas en reste avec l'organisation, sur le temps scolaire, d'une journée de découverte du riche panel d'activités sportives présent sur le territoire.

## Proposer une offre de loisirs adaptée aux enfants et aux besoins des familles

Si les activités de loisirs sont importantes pour développer les capacités cognitives, émotionnelles, sociales et comportementales des enfants, il convient toutefois de les adapter tout au long de leur croissance.

La Ville propose donc, en plus des accueils

périscolaires, un éventail de structures d'accueils adapté à l'âge de chaque enfant, des plus jeunes (3-5 ans) aux plus âgés (14-17 ans). Ces propositions sont complétées par une offre variée de séjours d'été.

Afin de privilégier la meilleure articulation possible entre les offres municipales et associatives, la Ville a passé un accord avec les associations volontaires afin de permettre aux enfants de mieux concilier accueil de loisirs et activités sportives, culturelles et artistiques.

## Développer et ancrer sur le territoire des actions en lien avec le plan climat

En 2021, la Ville s'est engagée dans l'élaboration, d'un plan climat municipal destiné à prévenir le changement climatique en cours. Les animations proposées dans le cadre des itinéraires éducatifs à destination des établissements scolaires traduisent cet engagement. La végétalisation par les élèves de nouveaux espaces, la découverte et la compréhension du patrimoine ligérien ou la promotion des déplacements doux à travers la mise en place de pédibus et l'apprentissage de comportements sécurisés à vélo ou à pieds participent de cet effort collectif d'éducation. La sensibilisation aux gestes qui protègent notre environnement est également intégrée aux programmes d'animation des temps d'activités périscolaires. L'approche culturelle développée dans certains itinéraires éducatifs (éducation à l'image et à la nature, danser notre relation à la nature) complète et enrichit les modes de sensibilisation à la préservation de notre environnement.

### **Encourager une offre d'activités éducatives sportives**

Reconnue et labellisée ville sportive, la Ville bénéficie de nombreux équipements sportifs mis à disposition des publics scolaires et des associations. Mais elle propose également, tout au long de l'année, de nombreuses animations sportives dans les quartiers afin d'aller à la rencontre de tous les publics. La baignade est un lieu d'accueil privilégié d'animations sportives éducatives à destination du plus grand nombre.

### **Proposer une politique tarifaire adaptée aux capacités de chacun**

L'accès à une offre d'activités variées ne serait possible sans une offre tarifaire attractive et adaptée aux ressources de chaque famille, grâce notamment à l'application du quotient familial. Les plus jeunes peuvent même accéder aux services de la médiathèque et à la baignade sans acquitter d'un droit d'entrée.

### **Favoriser l'accès des enfants scolarisés aux outils numériques**

La présence du numérique dans notre vie de tous les jours rend son accès indispensable et incontournable. La Ville soutient, en lien avec les besoins exprimés de leurs directions, l'équipement informatique des écoles et propose dans le cadre de ses itinéraires éducatifs des animations autour du numérique et de ses usages.

### **Accompagner les très jeunes enfants vers la scolarisation**

Le dispositif "passerelle" proposé par les établissements d'accueils collectifs de jeunes enfants a pour ambition de permettre aux plus petits de découvrir, en lien avec leur futur établissement, leur environnement scolaire.

### **Faciliter l'accessibilité aux activités éducatives en déconstruisant les stéréotypes liés au genre**

Si le libre choix apparaît comme central dans les activités pratiquées par les enfants, il revêt un caractère relatif au regard des facteurs qui le contraignent, comme la disponibilité des parents, l'âge ou le sexe. Le choix des activités indique ainsi des différenciations de sexe assez stéréotypiques et relativement précoces : les filles se tournent plutôt vers les activités artistiques et les garçons vers le sport.

La Ville souhaite lutter contre ces stéréotypes en promouvant, au sein des itinéraires éducatifs qu'elle propose aux écoles, l'accès à des loisirs, comme la danse, ou la découverte d'activités professionnelles auprès de tous les publics.

### **Mieux informer les familles et faciliter la communication avec les services municipaux**

L'information des publics est essentiel au déploiement d'un service public de qualité. La Ville offre donc un large éventail de services ou de supports permettant à chacun de mieux s'informer.

L'espace citoyen autorise, de son domicile, à accéder à l'ensemble des services scolaires et périscolaires nécessaires à la scolarisation de son enfant. Le service éducation propose en outre, aux familles qui le souhaitent, de les accompagner dans l'utilisation de leur espace numérique. Les réseaux sociaux sont un autre vecteur d'information à destination de tous les publics.

La dématérialisation ne saurait toutefois remplacer les liens sociaux. L'organisation annuel du forum des associations est ainsi l'occasion, pour les services éducation et enfance jeunesse de répondre aux questions du publics.

# ASSURER LA COHÉRENCE ET LA COMPLÉMENTARITÉ DES ACTIONS ÉDUCATIVES

Parce que l'action éducative se décline à tous les moments de la journée, il est essentiel d'en assurer la cohérence et la complémentarité entre les différents acteurs.

## Partager les projets périscolaires dans les écoles

La Ville communique donc tous les ans aux directions des écoles les thématiques d'animation mises en œuvre sur le temps périscolaire, en complément des apprentissages réalisés sur le temps scolaire.

## Mettre à disposition des ressources au service des acteurs éducatifs

Elle forme et accompagne l'ensemble de ses intervenants et met à disposition, auprès de la communauté éducative, les outils d'échanges (groupes d'échanges professionnels) et de partage (chartes d'utilisation des locaux, chartes pour la qualité des accueils) qui facilitent le fonctionnement de chacun.

## Développer des dispositifs d'aide à la scolarisation

Chaque enfant ne dispose pas toujours d'un environnement familial lui permettant de développer ses compétences et la confiance en soi nécessaires à sa réussite scolaire. La Ville propose donc un ensemble de dispositifs qui facilite la découverte du milieu scolaire (classe passerelle), offre aux élèves des conditions de travail sereines (études surveillées), soutient dans la réalisation de leurs devoirs ceux qui en ont le plus besoin (aide aux devoirs) et accompagne les plus fragiles dans l'apprentissage de la lecture (coup de pouce). Enfin, elle encourage et accompagne la responsabilisation et l'orientation des collégiens.



Opération Coup de pouce



# RÉAFFIRMER LA PLACE DE LA FAMILLE DANS L'ÉDUCATION DE L'ENFANT ET L'ACCOMPAGNER

## Accompagner et soutenir les parents dans leur rôle d'éducateur

Les parents jouent un rôle clé dans l'éducation de leurs enfants. C'est pourquoi la Ville les encourage et les soutient en organisant régulièrement des temps de rencontres et d'échanges partagés autour d'une thématique éducative à destination des parents de très jeunes enfants (rendez-vous de la petite enfance) mais également en direction de ceux qui ont des enfants scolarisés.

## Prendre en compte les spécificités familiales dans l'accompagnement proposé et encourager la participation des parents

Il s'agit également de faciliter la vie des parents à travers la mise en place de dispositifs d'accompagnement spécifiques (service de baby sitting, atelier de langue).



Éducation / TAP - Goûter débat



RAM - Rencontre de la petite enfance

## Garantir la place et le rôle des parents au sein des structures d'accueils municipales et multiplier les occasions et les formes de rencontres

La Ville s'efforce de réserver une place aux familles au sein des structures d'accueils municipales afin de garantir leur participation. Elle propose également des temps ludiques pour inciter les parents à participer et partager des projets ou activités avec leur enfants (crèche, écoles, activités culturelles et sportives) ainsi que des temps d'échanges qui réunissent adultes et plus jeunes autour d'un thème commun.

## Valoriser les compétences des parents

Des ateliers d'éveil organisés en présence des parents, à l'aide aux devoirs en passant par le soutien à la lecture (dispositif coup de pouce) et à la scolarité, la Ville se mobilise pour encourager et valoriser les compétences de chaque parent.



# ENCOURAGER LE BIEN ÊTRE, LA PARTICIPATION ET L'ENGAGEMENT DE TOUS

La prévention autour de la santé revêt de multiples facettes. Elle passe autant par une alimentation saine, équilibrée et respectueuse de l'environnement que par l'éducation aux risques que représentent les conduites addictives. La Ville s'engage à développer l'éducation au goût et à privilégier une alimentation respectueuse de l'environnement. Elle souhaite activement prévenir les conduites à risques en promouvant une politique de prévention des conduites à risques et en sensibilisant les jeunes aux gestes de premiers secours.

## Développer l'éducation au goût

Le déjeuner est une étape essentielle dans la journée de l'enfant, un moment de récupération privilégié mais aussi de socialisation. Au delà de l'objectif de rendre le repas du midi accessible à tous les enfants, la Ville répond aussi à des missions de santé publique et d'éducation alimentaire.

La restauration scolaire veille ainsi à répondre aux besoins spécifiques des enfants. Elle favorise l'apprentissage du goût et transmet le plaisir de manger sain et équilibré. La Ville promeut ainsi une alimentation de qualité qui va au-delà des strictes exigences réglementaires.





Accueil Passerelle - animation

### Privilégier une alimentation respectueuse de l'environnement

Si manger doit rester un plaisir, il est indispensable de privilégier des modes de production et de consommation qui privilégient un plus grand respect de notre environnement. La Ville encourage à travers le service de restauration collective qu'elle propose une alimentation plus respectueuse de l'environnement et sensibilise les élèves qui en bénéficient à l'impact de leur consommation sur leur environnement.

### Prévenir les conduites à risques

Les espaces de loisirs collectifs où les jeunes ne sont pas dans des relations d'apprentissage avec des enseignants mais dans des relations de proximité avec des adultes encadrant des activités ludiques et d'expression, représentent des lieux privilégiés pour conduire des actions de prévention.

L'animation municipale intervient néanmoins en milieu scolaire, au sein des établissements primaires, au sein des collèges et du lycée, autour de thématiques liées à la prévention des conduites addictives et à risques.

En complément, le Point Information Jeunesse offre aux jeunes un accueil gratuit, anonyme, personnalisé et sans rendez-vous ainsi qu'une documentation thématique en libre consultation.

### Sensibiliser les jeunes aux gestes de secours

Alors qu'une majorité d'entre nous reconnaît qu'il est crucial de connaître les gestes qui sauvent, très peu parmi nous ont suivi une formation aux premiers secours. Or, beaucoup de vies pourraient être sauvées si tout témoin d'accident savait prodiguer les premiers gestes jusqu'à l'arrivée des secours. La Ville souhaite accompagner la formation des agents et des jeunes sportifs aux gestes de premiers secours.

### **Partager les valeurs du vivre ensemble**

Indissociable des valeurs de liberté, d'égalité et de fraternité, la laïcité est au cœur du vivre ensemble et constitue un cadre de référence pour l'ensemble des acteurs de la communauté éducative ponts-de-céaise (charte de la laïcité).

Mais partager les valeurs du vivre ensemble c'est aussi pouvoir se réunir entre adolescents pour débattre et échanger autour des thèmes qui nous concernent (pizzas blabla animés par le service jeunesse) ou autour des lectures qui nous ont animées (prix littéraire « gavroche » organisé par la médiathèque).

### **Partager des activités intergénérationnelles**

Avec l'allongement de la durée de vie, les liens qui existent ou devraient exister entre les personnes d'âges différents sont essentiels. La Ville entend, à travers ses actions, promouvoir les interactions, les échanges, les solidarités et les croisements entre les générations.

### **Encourager et accompagner les projets de l'enfance à l'âge adulte**

Sources d'ouverture, de créativité et d'apprentissage de l'autonomie, les loisirs sont des temps éducatifs à part entière. Voilà pourquoi la Ville propose un espace d'accueil au public adolescent.

Depuis plusieurs années, la municipalité met en place des propositions dédiées aux collégiens favorisant le vivre ensemble, l'ouverture au monde et à la citoyenneté. De la bourse projets jeunes aux chantiers jeunes, les équipes d'animation accompagnent adolescents et jeunes adultes dans la

formalisation et la réalisation de leurs projets collectifs ou individuels.

Les jeunes peuvent trouver auprès du Point Information Jeunesse (P.I.J.) des réponses à leurs demandes d'informations, aussi bien en matière d'orientation professionnelle et scolaire que de vie quotidienne.

### **Promouvoir l'engagement citoyen**

La citoyenneté s'appréhende en premier lieu grâce à la participation à la vie collective. Les conseils municipaux des enfants et des jeunes proposent ainsi des espaces d'échanges et de participation adaptés à chaque catégorie d'âge. Ils permettent de développer en lien avec les écoles ou les accueils de loisirs des projets d'intérêt général autour de la protection de l'environnement (lutte contre le gaspillage alimentaire, tri sélectif, compostage, action de sensibilisation) ou de la sécurité routière.

### **Assurer la reconnaissance et la promotion de l'engagement bénévole**

La Ville accompagne et soutient les projets des jeunes engagés au sein de la junior association pour développer leur autonomie et les aider à concrétiser leurs idées.





## Mairie des Ponts-de-Cé

7 rue Charles-de-Gaulle - 49130 Les Ponts-de-Cé

[www.lespontsdece.fr](http://www.lespontsdece.fr) / 02 41 79 75 75



[lespontsdece.fr](http://lespontsdece.fr)